

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO NELLA DIDATTICA A DISTANZA APPROVATA DAI COLLEGI DOCENTI IN DATA 12.05.20

LA VALUTAZIONE DEVE ESSERE FUNZIONALE A MONITORARE I PROCESSI DI APPRENDIMENTO, LE CONOSCENZE E LE COMPETENZE AGITE DAGLI STUDENTI NEI NUOVI AMBIENTI DI FORMAZIONE.

Si passa dalla valutazione dell'apprendimento alla VALUTAZIONE PER L'APPRENDIMENTO con maggiore attenzione alla valutazione formativa, intesa ossia come supporto al miglioramento e alla promozione del successo formativo

Pertanto valutazione degli esiti, ma anche e soprattutto delle **COMPETENZE**, e delle **SOFT SKILLS** (competenze emotive, cognitive, relazionali).

La valutazione sommativa dovrà essere integrata dagli elementi raccolti in fase di valutazione formativa.

STRUMENTI DI VERIFICA	MODALITA' DI VERIFICA		STRUMENTI DI RILEVAZIONE CONNESSI ALLE MODALITÀ DI VERIFICA
	MODALITA' SINCRONA	MODALITA' ASINCRONA	
Tradizionali Rubriche valutative Per competenze (desunti dai compiti e dall'osservazione)	Prove strutturate/ semistrutturate su piattaforma digitale in modalità sincrona	Invio di registrazione audio/ video	Autovalutazione Giudizi sintetici Voti numerici
Tradizionali Rubriche valutative Per competenze (desunti dai compiti e dall'osservazione)	Prove scritte di tipo tradizionale svolte durante le videolezioni (compiti a tempo in piattaforma, produzione di testi "aumentati", mappe mentali, ...)	Consegna di un prodotto scritto con possibilità di approfondimento in sincrone	Autovalutazione Giudizi sintetici Valutazione di tipo narrativo Voti numerici
Tradizionali Rubriche valutative Per competenze (desunti dai compiti e dall'osservazione)	Prove orali di tipo tradizionale svolte durante le videolezioni		Autovalutazione Giudizi sintetici Voti numerici
Compiti di realtà anche collaborativi		Prove esperte / compiti autentici	Autovalutazione Valutazione di tipo narrativo Giudizi sintetici
Diari di bordo/autobiografie		Riflessione metacognitiva	Valutazione di tipo narrativo
		Osservazione sistematica	Giudizi sintetici