

PROGETTAZIONE CURRICOLARE DI STORIA
SCUOLA DELL'INFANZIA

La conoscenza del mondo: il tempo

PERIODI DIDATTICI (anni di riferimento)	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO IRRINUNCIABILI	ATTIVITÀ E CONTENUTI GENERALI DA SVILUPPARE
--	--	--	--

1. Il mio tempo

3/4 ANNI	Il bambino inizia ad orientarsi nel tempo della vita quotidiana	1. Iniziare a organizzare semplici esperienze ed eventi in ordine di tempo. 2. Iniziare ad intuire la successione temporale di un'azione.	Lettura e costruzione di : <ul style="list-style-type: none"> • Calendario; • Giornata scolastica con le attività di routine; • Giorni della settimana; • Mesi ; • Stagioni; • Calendario delle presenze.
5 ANNI	Il bambino inizia a collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana	1. Riorganizzare esperienze ed eventi in ordine di tempo. 2. Saper intuire la successione temporale di un'azione	Attività di scoperta ciclicità: giorno-notte. Questo verrà sviluppato attraverso attività ludica libera, strutturata in piccolo o grande gruppo; attraverso rappresentazioni grafico-pittoriche e manipolative; con esperienze da verbalizzare: filastrocche e canti.

PERIODI DIDATTICI (anni di riferimento)	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO IRRINUNCIABILI	ATTIVITÀ E CONTENUTI GENERALI DA SVILUPPARE
--	--	--	--

2. La mia storia personale

3/4 ANNI	Il bambino inizia a riferire eventi del passato recente.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper riconoscere la propria appartenenza ad un gruppo (famiglia, scuola..) 2. Comunicare semplici esperienze vissute. 	<p>La storia personale. La mia famiglia, la mia sezione, la mia scuola. Questo verrà sviluppato attraverso attività ludica libera, strutturata in piccolo o grande gruppo; attraverso rappresentazioni grafico-pittoriche e manipolative; con esperienze da verbalizzare: canti e filastrocche; uscite sul territorio.</p>
5 ANNI	Il bambino riferisce eventi del passato recente dimostrando consapevolezza della loro collocazione temporale; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità. 2. Comprendere verbalizzare e rappresentare il proprio vissuto. 3. Formulare ipotesi e previsioni su esperienze vissute. 	