

CURRICOLO VERTICALE DI STORIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

<p>ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</p>	<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI RIFERIMENTO</p>	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO IRRINUNCIABILI</p>	<p>ATTIVITÀ E CONTENUTI GENERALI DA SVILUPPARE</p>
<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p>	<p>Conosce i processi fondamentali della storia italiana, europea e mondiale ed organizza le informazioni.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selezionare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. 2. Formulare problemi sulla base delle informazioni raccolte. 3. Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. 4. Collocare la storia locale in relazione alla storia italiana, europea, mondiale. 	<p>Costruzione e utilizzo di mappe, linee del tempo, schemi tabelle e grafici.</p> <p>Letture del testo, selezione di informazioni e individuazione delle parole chiave.</p> <p>Uso di documenti diversi per ricavare informazioni.</p> <p>Ricerca e analisi di documenti materiali, pitture, ricostruzione siti ecc. attraverso visite a musei, uscite e ricerche in internet.</p>
<p>USO DEI DOCUMENTI</p>	<p>L'alunno ha incrementato la curiosità per la conoscenza del passato. Si informa su fatti e problemi storici, utilizzando fonti e documenti, anche mediante l'uso di risorse digitali.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, ecc.) e ricavare conoscenze su temi definiti. 2. Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro dello storico. 	<p>Il concetto di storia e il lavoro dello storico: le fonti, i sistemi di datazione.</p> <p>Dalla caduta dell'Impero romano alla trasformazione dell'Occidente. L'età del feudalesimo. L'Alto e il Basso Medioevo.</p>

<p>STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE</p>	<p>Conosce i momenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario e della Repubblica.</p> <p>Conosce i processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.</p> <p>Conosce gli aspetti essenziali della storia del suo ambiente.</p> <p>Conosce e apprezza alcuni aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità.</p> <p>Ha acquisito un metodo di studio.</p> <p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nel presente.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selezionare, schedare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici. 2. Comprendere aspetti e strutture dei momenti storici italiani, europei e mondiali studiati. 3. Conoscere alcuni aspetti del patrimonio culturale collegato con i temi studiati. 4. Usare le conoscenze apprese per contestualizzare problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. 	<p>Dalla caduta dell'Impero romano alla trasformazione dell'Occidente.</p> <p>Umanesimo e rinascimento</p> <p>L'Europa scopre il mondo</p> <p>La fine dell'unità religiosa.</p> <p>Gli stati europei nel cinquecento e seicento.</p> <p>Assolutismo e parlamentarismo</p> <p>Illuminismo ed età della ragione</p> <p>Napoleone e la Restaurazione.</p> <p>Il Risorgimento italiano.</p> <p>Gli Stati Uniti d'America.</p> <p>La seconda rivoluzione industriale.</p> <p>La politica europea nell'età dell'imperialismo.</p> <p>L'Italia dopo l'Unità.</p> <p>Il mondo in guerra.</p> <p>L'età dei totalitarismi.</p> <p>La seconda guerra mondiale.</p> <p>Guerra fredda e decolonizzazione.</p> <p>L'età del benessere e l'Italia sino agli '80.</p> <p>Gli scenari del mondo attuale.</p>
<p>PRODUZIONE</p>	<p>Produce informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali, e le sa organizzare in testi.</p> <p>Sa esporre le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e sa argomentare le proprie riflessioni.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produrre testi, utilizzando conoscenze ricavate da fonti di diverse. 2. Esporre e argomentare correttamente quanto studiato. 	<p>Uso di strumenti audiovisivi.</p> <p>Attività laboratoriali.</p> <p>Visite guidate e incontro con esperti.</p> <p>Produzione libera sia scritta che orale con uso di linguaggio specifico.</p>