

Guida alla valutazione dell'elaborato finale

Alunno/a _____

Tematica _____

Tipo di elaborato _____

<input type="checkbox"/>	testo scritto
<input type="checkbox"/>	presentazione
<input type="checkbox"/>	presentazione multimediale
<input type="checkbox"/>	mappa o insieme di mappe

<input type="checkbox"/>	filmato
<input type="checkbox"/>	produzione artistica
<input type="checkbox"/>	produzione tecnico grafica
<input type="checkbox"/>	produzione musicale

Criteria	Descrittori e livelli				Punti
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO					
ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	1. I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale originale?				... / 5
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
	2. Le informazioni riportate mostrano un adeguato livello di rielaborazione?				
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
COERENZA CON L'ARGOMENTO	3. Sono stati selezionati e usati materiali di tipo diverso?				... / 5
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
	4. Il lavoro risulta approfondito nelle sue parti?				
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
CHIAREZZA ESPOSITIVA	5. I collegamenti interdisciplinari mostrano una adeguata consistenza?				... / 5
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
	6. Le fonti scelte sono appropriate per la tematica trattata?				
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	7. I contenuti sono organizzati e articolati in modo efficace?				... / 3
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
	8. I testi sono grammaticalmente corretti e scorrevoli?				
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE					
COMPETENZE COMUNICATIVE	9. L'alunno/a ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti?				... / 2
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
	10. L'alunno/a ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato?				
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
	11. L'alunno/a ha saputo motivare con efficacia le scelte effettuate nel suo lavoro?				... / 2
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
	12. L'alunno/a ha presentato l'elaborato usando un lessico appropriato?				
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
	13. L'alunno/a ha presentato l'elaborato in modo ordinato?				... / 2
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
	14. L'alunno/a ha presentato l'elaborato con partecipazione e coinvolgimento?				
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
PUNTEGGIO TOTALE					... / 20

Tabella di conversione punteggio - voti

punti	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
voto	4	5	6	7	8	9	10						