



ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

Via Matteotti, 29 60010 - OSTRA (AN)

Tel. 071/68057 – Fax 071/7989092 – E-mail anic81000q@istruzione.it – C.F. 8300573042

Relazione illustrativa

Legittimità giuridica

(art. 40 bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

Premessa	
Obiettivo	<i>Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino</i>
Modalità di Redazione	<i>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.</i>
Finalità	<i>Utilizzo delle risorse dell'anno scolastico 2016/2017 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali:</i> <i>a) area della funzione docente;</i> <i>b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.</i>
Struttura	<i>Composta da 2 moduli: - “Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto”; - “Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili”.</i>

MODULO 1

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	Preintesa: 29/03/2017
	Contratto:
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2016/2017
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica (dirigente scolastico): RITA BIGELLI
	RSU DI ISTITUTO Componenti: Buschi Stefania CISL Scuola Galli Alessia FLC/CGIL Caselli Mirella FLC/CGIL
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL-CISLSCUOLA-UILSCUOLA-SNALS-CONFSAI-FED.NAZ.GILDA/UNAMS. Firmatarie della preintesa: _____ (indicare le sigle firmatarie) Firmatarie del contratto: _____ (indicare le sigle firmatarie)
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE E ATA
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	<i>Capo I – Disposizioni generali</i> <i>Capo II – Criteri generali di utilizzazione del personale in rapporto al POF</i> <i>Capo III – Regole per la gestione del personale: Definizione dei criteri relativi ai diritti e agli obblighi direttamente pertinenti al rapporto di lavoro</i> <i>Capo IV – Criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali e determinazione dei contingenti di personale previsti dall'Accordo sull'attuazione della Legge 146/90 così come modificata integrata dalla Legge 83/00</i> <i>Capo V – Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro</i> <i>Capo VI – Criteri generali per la ripartizione delle risorse del fondo di istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori al personale docente e ATA</i> <i>Capo VII – Criteri relativi all'articolazione dell'orario di lavoro del</i>

		<p><i>personale docente e ATA e criteri per l'individuazione del personale da utilizzare nelle attività retribuite con il fondo di istituto</i></p> <p>Capo VIII – Compensi per il personale docente destinatario di funzioni strumentali. Modalità, criteri e compensi per l'attribuzione di incarichi specifici al personale. Compensi al personale docente e ATA per attività finanziate da soggetti pubblici e/o privati</p> <p>Capo IX – Compensi per il personale docente che svolge attività di collaborazione con il Dirigente Scolastico e per la flessibilità organizzativa e didattica</p> <p>Capo X – Norme finali</p>
<p>Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</p>	<p>Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</p>	<p>È stata acquisita la certificazione dell'Organo di controllo interno?</p> <p>L'ipotesi del contratto stipulato il 15/03/2017 viene inviata ai Revisori dei Conti per la prescritta certificazione.</p>
		<p>Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli?</p>
	<p>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</p>	<p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009.</p> <p>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.</p>
		<p>È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009.</p> <p>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione in attesa di ulteriori indicazioni da parte del MIUR, come da nota n. 276 del 29/1/2014.</p>
		<p>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009?</p> <p>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato”, relativamente al comma 6 Si, per quanto di competenza, relativamente al comma 8.</p>
<p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009?</p> <p>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.</p>		
<p>Eventuali osservazioni:</p> <p>La presente Relazione illustrativa al contratto integrativo è conforme:</p> <p>a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;</p> <p>b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;</p> <p>c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;</p> <p>d) dalla compatibilità economico-finanziaria;</p> <p>e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.</p>		

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo

"Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti.

La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte. La contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001. Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfetaria, da definire in sede di contrattazione, in correlazione con il POF, su delibera del consiglio d'istituto, il quale, a tal fine, acquisisce la delibera del collegio dei docenti. La ripartizione delle risorse del fondo tiene conto delle consistenze organiche delle aree docenti ed ATA, nonché delle prescrizioni di cui all'art. 1, comma 332, della Legge n. 190/2014 (Legge di stabilità).

Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata a tutti gli impegni connessi all'implementazione di un sistema organizzativo che sappia far fronte agli innumerevoli bisogni delle scuole e agli impegni didattici, nonché al piano di miglioramento programmato per l'a.s. 2016/2017.

La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del POF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.

L'Istituto Comprensivo Ostra è composto da n. 3 scuole dell'Infanzia, n. 3 Scuole Primarie n. 1 Scuola Secondaria di I grado con una popolazione scolastica, alla data odierna, di 751 alunni.

L'analisi dei bisogni delle famiglie e del territorio ha evidenziato le linee guida a cui si ispira il POF della scuola e le priorità alle quali destinare le residue e sempre più limitate risorse per il personale docente ed ATA per la contrattazione 2016/2017:

- *sviluppo e miglioramento del supporto organizzativo quale strumento essenziale per la realizzazione della mission della scuola;*
- *favorire la formazione e l'aggiornamento del personale;*
- *sviluppo dei rapporti con le realtà del territorio;*
- *miglioramento delle competenze nella comunicazione e nell'espressione orale, arricchendo il proprio patrimonio culturale anche attraverso la conoscenza diretta di altri contesti;*
- *elaborazione dei curricoli d'istituto e delle connesse prove di verifica;*
- *sviluppo delle potenzialità di ciascuno: recupero delle situazioni di svantaggio, supporto per alunni con difficoltà specifiche di apprendimento, valorizzazione delle eccellenze, integrazione alunni stranieri e diversamente abili;*
- *conquista dell'identità e dell'autonomia come fattori di crescita della persona e delle capacità di scelte consapevoli;*
- *realizzazione del piano di miglioramento.*

B) RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA

	ILLUSTRAZIONE DELL'ARTICOLATO DEL CONTRATTO
Capo I – Artt. 1 e 2	<i>Vengono definiti il campo di applicazione, la decorrenza e la durata del contratto.</i>
Capo II – Artt. 3 e 4	<i>Vengono definiti i criteri di utilizzazione del personale docente e ATA in rapporto al POF.</i>
Capo III – Artt. da 5 a 7	<i>Vengono definiti i criteri relativi al personale docente, ai collaboratori scolastici e al personale ATA inidoneo nel rispetto delle prerogative datoriali.</i>
Capo IV – Artt. da 8 a 13	<i>Vengono definiti: la programmazione degli incontri tra Dirigente Scolastico e la RSU, la gestione dei permessi sindacali, l'agibilità sindacale, il patrocinio e il diritto di accesso agli atti, le modalità di convocazione ed effettuazione delle assemblee sindacali, i contingenti minimi di personale ATA in caso di sciopero.</i>
Capo V – Art. 14	<i>Viene definita la modalità garantita di attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro.</i>
Capo VI – Artt. da 15 a 20	<i>Vengono individuate le risorse disponibili; vengono definiti: i criteri generali per la ripartizione delle risorse tra docenti e ATA, l'utilizzazione delle disponibilità eventualmente residue, l'assegnazione degli incarichi, la liquidazione dei compensi, l'informazione, il monitoraggio e la verifica.</i>
Capo VII – Artt. da 21 a 23	<i>Vengono definite: le modalità organizzative, le modalità di articolazione dell'orario di lavoro del personale ATA, i criteri per l'individuazione del personale da utilizzare nelle attività in rapporto alle ricadute sul compenso accessorio.</i>
Capo VIII – Artt. da 24 a 33	<i>Vengono determinati: i compensi per funzioni strumentali e relativo pagamento; i criteri e i compensi per l'attribuzione di incarichi specifici; le modalità di attribuzione e di svolgimento degli incarichi e la definizione delle competenze da attribuire al personale beneficiario delle nuove posizioni economiche; il pagamento dei compensi, la revoca e la rinuncia dell'incarico per il personale ATA; i compensi per la formazione e l'aggiornamento del personale, delle attività complementari di educazione fisica, per i progetti relativi ad aree a forte flusso migratorio; le misure dei compensi al personale per attività finanziate da terzi; le modalità per la richiesta di collaborazioni plurime.</i>
Capo IX – Artt. da 34 a 36	<i>Vengono definiti: il compenso ai docenti collaboratori del Dirigente Scolastico; il compenso per i docenti con funzione di tutor e per i docenti interessati dalle varie tipologie di flessibilità organizzativa e didattica.</i>
Capo X – Artt. 37 e 38	<i>Vengono definiti: le modalità di monitoraggio e di verifica dell'attuazione dell'accordo e le procedure di raffreddamento, conciliazione e interpretazione autentica.</i>

Prospetto analitico della costituzione del fondo:

Nota MIUR assegnazione risorse MOF 2016/2017, intesa del 27/6/2016	€ 46.160,00
Risorse per attività complementari educazione fisica	€ 767,68
Risorse non utilizzate nell'a.s. 2015/2016	€ 1.636,08
Risorse esterne per tutor d'aula tirocinio formativo	€ 195,93

C) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

Sulla base dei criteri di cui all'articolo 16 le risorse vengono utilizzate nel seguente modo:

LEGITTIMITA' GIURIDICA	DESCRIZIONE	IMPORTO
Art. 88 comma 2/a	flessibilità organizzativa e didattica	€ 1.015,00
Art. 88 comma 2/b	attività aggiuntive di insegnamento	€ 6.580,00

Art. 88 comma 2/d	le attività aggiuntive funzionali all'insegnamento	€ 8.067,50
Art. 88 comma 2/e	prestazioni aggiuntive del personale ATA	€ 4.943,50
Art. 47 comma 1/b	incarichi specifici personale ATA	€ 2.055,42
Art. 88 comma 2/f	collaborazione al dirigente scolastico	€ 3.325,00
Art. 88 comma 2/i	sostituzione DSGA	€ 448,00
Art. 88 comma 2/j	indennità di direzione spettante al DSGA	€ 3.570,00
Art. 88 comma 2/k	compensi per il personale docente, educativo ed ATA per ogni altra attività deliberata dal consiglio d'istituto nell'ambito del POF.	€ 9.800,00
Art. 30 comma 1	ore eccedenti per sostituzione colleghi assente	€ 3.509,22
Art. 87 comma 1	avviamento alla pratica sportiva	€ 767,68
Art. 33	funzioni strumentali AL POF	€ 4.472,01
Risorse esterne	compensi tutor d'aula tirocinio formativo	€195,93

D) Effetti abrogativi impliciti

La contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti

E) Illustrazione e attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale e organizzativa

In attesa della definizione degli strumenti e delle modalità idonei a misurare, valutare e premiare la performance individuale e quella organizzativa, l'accordo prevede la valorizzazione del merito nelle seguenti forme:

- viene esclusa la distribuzione di incentivi "a pioggia" o in maniera indifferenziata;
- i progetti realizzati con i fondi contrattuali sono sottoposti a forme di verifica del livello di conseguimento degli obiettivi perseguiti.

F) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa-progressioni orizzontali. Ai sensi dell'art.23 del D.Lgs. 150/2009

A livello di istituzione scolastica non si fa luogo ad attribuzione di progressioni economiche.

G) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D.Lgs. 150/2009

In assenza del piano della performance, gli obiettivi e i risultati attesi dalla contrattazione integrativa vengono desunti dal POF e dai processi di autovalutazione e autoanalisi di istituto e dal Rapporto di Autovalutazione (RAV).

L'accordo tende alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze professionali individuali, ottimizzando l'impiego delle risorse, nella prospettiva di un progressivo incremento dell'efficacia dell'azione educativa.

Il miglioramento degli apprendimenti e dei comportamenti degli allievi in relazione al piano di miglioramento progettato, all'implementazione dei curricoli verticali delle discipline e dei protocolli utilizzati per la verifica degli apprendimenti e per la valutazione periodica e finale costituisce una priorità dell'azione dell'istituto. Ci si attende, in particolare, la tenuta dell'apparato organizzativo, considerato elemento strategico per garantire l'ordinario funzionamento delle scuole.

Anche la soddisfazione degli stakeholder, interni ed esterni, è un indicatore di qualità ed è operante un'azione di monitoraggio delle loro attese e del livello di soddisfazione di allievi, personale e genitori sulle iniziative più significative. Le priorità del POF, tenute in debita considerazione nell'accordo, sono state definite anche sulla base di tali rilevazioni, ovviamente interpretate e sottoposte al vaglio critico degli organi di autogoverno dell'Istituto.

H) Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

Nulla da aggiungere.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del Dlgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

L'immediata pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 29 marzo 2017, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art. 6, comma 6, del CCNL 29/11/2007.

Allega alla medesima contrattazione la relazione tecnico-finanziaria del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del POF.

Ostra, 30 marzo 2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Rita Bigelli