

VALUTAZIONI PERIODICHE degli APPRENDIMENTI nelle discipline e del COMPORTAMENTO

Indicatori per la Scuola Secondaria di primo grado classe III

ITALIANO

Comprendere ed interpretare testi letterari e d'uso quotidiani; produrre testi scritti a seconda degli scopi e dei destinatari; riflettere sulle funzioni e sull'uso della lingua.

LINGUA INGLESE

Interagire in scambi dialogici e riferire oralmente su argomenti di civiltà; identificare informazioni; produrre testi scritti utilizzando lessico appropriato, strutture grammaticali e funzioni comunicative corrette.

SECONDA LINGUA COMUNITARIA (FRANCESE/TEDESCO)

Interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana; leggere e comprendere semplici testi di varia natura; produrre brevi testi scritti utilizzando lessico conosciuto, funzioni comunicative appropriate e strutture corrette; confrontare modelli di civiltà e di cultura diversi, riconoscendone alcuni aspetti significativi.

STORIA

(Cittadinanza e Costituzione)

Comprendere aspetti essenziali delle civiltà; distinguere e selezionare vari tipi di fonte storica; comprendere ed utilizzare termini specifici.

GEOGRAFIA

Conoscere e comprendere l'organizzazione del territorio; leggere ed interpretare statistiche, carte di vario tipo; individuare aspetti e problemi dell'interazione uomo-ambiente; comprendere ed utilizzare termini specifici.

MATEMATICA

Applicare proprietà, regole, formule, procedure; individuare e applicare procedimenti risolutivi adatti alla situazione problematica; usare il linguaggio specifico e simbolico della disciplina.

SCIENZE

Osservare fatti, fenomeni e relazioni esistenti fra viventi, non viventi e ambiente; raccogliere e riordinare le informazioni; formulare ipotesi e verificarle anche sperimentalmente; comprendere e usare il linguaggio specifico.

TECNOLOGIA

Formulare ipotesi per il risparmio energetico e analizzare le tecnologie esistenti già in grado di attuarlo; utilizzare il disegno tecnico per la progettazione di modelli o semplici oggetti in generale.

MUSICA

Riprodurre con la voce brani corali ad una o più voci anche con appropriati arrangiamenti strumentali ed eseguire brani ritmici e melodici; improvvisare sequenze ritmiche e melodiche a partire da stimoli di diversa natura (musicali, verbali, ecc...); riconoscere e analizzare con linguaggio appropriato le fondamentali strutture del linguaggio musicale, la loro valenza espressiva e la storia della musica.

ARTE E IMMAGINE

Leggere e interpretare i contenuti di messaggi visivi rapportandoli ai contesti in cui sono stati prodotti; inventare e produrre messaggi visivi con l'uso di tecniche e materiali diversi; individuare e classificare simboli e metafore utilizzate nel campo dell'arte e della pubblicità; riconoscere e leggere le tipologie principali dei beni artistico-culturali.

EDUCAZIONE FISICA

Usare consapevolmente espressione e comunicazione corporea; utilizzare efficacemente fantasia motoria nei giochi tradizionali sportivi; rispettare il codice deontologico dello sportivo e delle regole delle discipline sportive praticate; utilizzare tecnica e tattica dei giochi sportivi e delle discipline atletiche praticate.

COMPORTAMENTO

- Rispetto degli orari scolastici e assiduità nella frequenza. Attenzione durante le lezioni, rispetto delle consegne e delle scadenze.
- Comportamento nei rapporti interpersonali in relazione all'ambiente e al contesto sia in attività scolastiche che extrascolastiche.
- Capacità di collaborazione propositiva e di assunzione di responsabilità.

RELIGIONE CATTOLICA

Conoscere, comprendere e saper esporre i contenuti affrontati; utilizzare correttamente i testi biblici e comprendere il linguaggio religioso che si esprime nell'arte, nella liturgia e nella cultura; cogliere la ricchezza della proposta di vita cristiana, testimoniata nei secoli dalla Chiesa, nel confronto con altri sistemi di significato, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.