

VALUTAZIONI PERIODICHE degli APPRENDIMENTI nelle discipline e del COMPORTAMENTO

Indicatori per la Scuola Primaria classi I-II-III

ITALIANO

Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente; leggere e comprendere il significato di semplici testi; produrre e rielaborare testi di diversa tipologia; rispettare le convenzioni di scrittura conosciute e arricchire il lessico.

LINGUA INGLESE

presentare e descrivere in modo semplice se stessi, l'ambiente familiare e la vita della classe; comprendere in modo globale parole, comandi, istruzioni, semplici frasi e messaggi orali relativi alle attività svolte in classe.

STORIA

(Cittadinanza e Costituzione)

Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconoscere rapporti di successione e di contemporaneità; distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica; leggere e interpretare le testimonianze del passato, presenti sul territorio.

GEOGRAFIA

Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento; leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche; riconoscere gli elementi naturali e antropici di un paesaggio; descrivere un paesaggio nei suoi elementi essenziali, usando una terminologia appropriata.

MATEMATICA

Usare il numero per contare, confrontare e ordinare; eseguire operazioni con i numeri naturali; costruire, disegnare, denominare e descrivere alcune fondamentali figure geometriche dello spazio e del piano; effettuare misure dirette e indirette di grandezze ed esprimerle secondo unità di misura convenzionali e non convenzionali; individuare in un'esperienza aspetti problematici evidenziando e formulando i percorsi risolutivi.

SCIENZE

Stabilire e applicare criteri semplici per classificare un insieme di elementi; osservare, riconoscere e descrivere fenomeni naturali nell'ambiente circostante.

TECNOLOGIA

Individuare le funzioni degli strumenti adoperati, classificandoli in base alla funzione svolta; scrivere semplici brani utilizzando la videoscrittura; disegnare e colorare modelli realizzati o altre immagini anche adoperando semplici programmi di grafica.

MUSICA

Utilizzare la voce, il proprio corpo e oggetti vari per esprimersi; eseguire semplici canti, individualmente e in gruppo; discriminare e interpretare eventi sonori.

ARTE E IMMAGINE

Rappresentare figure umane con uno schema corporeo strutturato; utilizzare tecniche grafiche e pittoriche, manipolare materiali diversi; riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo.

EDUCAZIONE FISICA

Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse; rispettare le regole dei giochi organizzati.

COMPORTAMENTO

- Assiduità, salvo comprovati motivi di salute, nella frequenza delle lezioni; rispetto degli orari scolastici.
- Attenzione alle lezioni, diligenza nell'applicazione e rispetto delle consegne e delle scadenze.
- Comportamento nei rapporti interpersonali verso tutte le componenti scolastiche e in relazione all'ambiente, ai beni e agli strumenti della scuola.
- Comportamento in attività scolastiche svolte fuori dall'Istituto.
- Capacità di collaborazione propositiva e di assunzione di responsabilità.

RELIGIONE CATTOLICA

Riflettere su Dio Creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù; riconoscere il valore delle feste cristiane e comprendere il significato dei simboli legati alla tradizione; riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e risponde alle domande di senso dell'uomo.