

VALUTAZIONI PERIODICHE degli APPRENDIMENTI nelle discipline e del COMPORTAMENTO

Indicatori per la Scuola Primaria classi IV-V

ITALIANO

Ascoltare, comunicare ed esprimere oralmente pensieri, stati d'animo, argomenti di studio; usare registri linguistici diversi in relazione con il contesto; leggere in modo espressivo testi di vario tipo e coglierne le caratteristiche specifiche; produrre testi scritti coesi, coerenti e corretti; riconoscere le strutture della lingua ed arricchire il lessico.

LINGUA INGLESE

Comprendere e produrre semplici messaggi di uso quotidiano per soddisfare bisogni di tipo concreto; saper sostenere una facile conversazione utilizzando un lessico gradualmente più ampio relativo a se stessi, all'ambiente familiare e alla vita di classe.

STORIA

(Cittadinanza e Costituzione)

Individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici delle civiltà studiate; conoscere ed usare termini specifici del linguaggio disciplinare; collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio; scoprire radici storiche antiche della realtà locale.

GEOGRAFIA

Orientarsi e muoversi nello spazio, utilizzando piante e carte stradali; osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici con l'uso di carte e rappresentazioni; riconoscere le più evidenti modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio regionale e nazionale, utilizzando fotografie e carte.

MATEMATICA

Eeguire le quattro operazioni anche con numeri decimali con consapevolezza del concetto e padronanza degli algoritmi; costruire, disegnare le principali figure geometriche e riconoscere le proprietà più significative; operare con grandezze e misure; partendo dall'analisi del testo di un problema, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo.

SCIENZE

Indicare esempi di relazioni degli organismi viventi con il loro ambiente; descrivere il ciclo vitale di una pianta, di un animale, dell'uomo; effettuare esperimenti su fenomeni; indicare le misure di prevenzione e di intervento.

TECNOLOGIA

Conoscere vari modelli di macchine che utilizzano diverse forme di energia per scoprirne problemi e funzioni; approfondire ed estendere l'impiego della videoscrittura; utilizzare semplici algoritmi per l'ordinamento e la ricerca.

MUSICA

Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali; esprimersi con il canto e semplici strumenti

ARTE E IMMAGINE

Identificare in un testo visivo gli elementi del relativo linguaggio; conoscere i beni del patrimonio artistico culturale presenti sul proprio territorio; utilizzare tecniche e materiali diversi in forma creativa.

EDUCAZIONE FISICA

Utilizzare schemi motori e posturali, le loro interazioni in situazione combinata e simultanea; rispettare le regole dei giochi sportivi praticati; eseguire semplici composizioni e progressioni motorie, utilizzando un'ampia gamma di codici espressivi.

COMPORTAMENTO

- Assiduità, salvo comprovati motivi di salute, nella frequenza delle lezioni; rispetto degli orari scolastici.
- Attenzione alle lezioni, diligenza nell'applicazione e rispetto delle consegne e delle scadenze.
- Comportamento nei rapporti interpersonali verso tutte le componenti scolastiche e in relazione all'ambiente, ai beni e agli strumenti della scuola.
- Comportamento in attività scolastiche svolte fuori dall'Istituto.
- Capacità di collaborazione propositiva e di assunzione di responsabilità.

RELIGIONE CATTOLICA

Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e documento fondamentale della nostra cultura; conoscere la vita e le opere di Gesù attraverso il Nuovo Testamento; identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il Suo insegnamento; cogliere il significato dei Sacramenti e il valore che essi hanno nella vita dei cristiani; conoscere le origini e i simboli di altre religioni.