

ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRÀ

CURRICOLO VERTICALE DI ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALLA IRC

A.S. 2017/2018

Il percorso previsto per l'Attività Alternativa alla Religione Cattolica propone una serie di argomenti inerenti i diritti del Cittadino all'interno delle istituzioni e, parallelamente, al rispetto dell'ambiente e alla vita sociale.

ARGOMENTI:

LA SOCIETÀ DEI DIRITTI

L'AMBIENTE

LA SALUTE

- **LA SOCIETÀ DEI DIRITTI:** diritto di libertà, diritto alla vita, diritto all'istruzione, diritto alla sicurezza (casa-scuola-lavoro), diritto alla pace, diritto al gioco, diritti dei minori.
- **L'AMBIENTE:** l'uomo e la Terra, la scelta ecologica, l'inquinamento, l'esaurimento delle risorse.
- **LA SALUTE:** salute come star bene a scuola, la difesa della salute.

Scuola dell'Infanzia e scuola Primaria

Obiettivi

La società dei diritti

- . Riconoscere le proprie radici familiari, sociali e culturali
- . Riconoscere le necessità primarie di ogni individuo

- . Sentire il bisogno di darsi delle regole condivise
- . Individuare comportamenti corretti e scorretti
- . Riconoscere l'importanza delle leggi
- . Educare ai valori, alla democrazia e alla cittadinanza.

Ambiente

- . Sviluppare il senso del rispetto e della tutela ambientale inteso come spazio vissuto (casa, aula, parco giochi ecc..)
- . Osservare, descrivere e rispettare gli ambienti naturali
- . Conoscere alcune cause di inquinamento ambientale e le loro conseguenze.

Salute

- . Fornire nozioni generali del concetto di salute e benessere
- . Promuovere l'acquisizione di adeguate abitudini alimentari e igieniche
- . Riconoscere che una corretta attività ludico-sportiva contribuisce ad una crescita sana ed equilibrata.

Scuola Secondaria di Primo grado

Obiettivi

La società dei diritti

- . Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia di sé
- . Conoscere la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana
- . Conoscere i concetti di diritto/dovere
- . Acquisire il concetto di cittadinanza in rapporto alla Nazione, all'Europa, al Mondo
- . Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e alcuni articoli della Dichiarazione dei Diritti dell'uomo
- . Riconoscere il valore della legalità come elemento fondante all'interno di una comunità (scuola, famiglia, società, istituzioni ...)

Ambiente

- . Conoscere il proprio territorio dal punto di vista storico-geografico-naturale e le problematiche ambientali legate all'ambiente circostante
- . Comprendere l'importanza, la tutela e la salvaguardia del territorio
- . Sviluppare la sensibilità e la consapevolezza del rapporto tra uomo e ambiente
- . Promuovere comportamenti positivi per mantenere il giusto equilibrio nel rispetto e nella salvaguardia della natura
- . Saper modificare comportamenti non corretti a favore della raccolta differenziata, della riduzione dei rifiuti, dei consumi e dello spreco.

Salute

- . Adottare comportamenti sani e corretti
- . Riconoscere il rapporto tra alimentazione, benessere e realizzazione personale
- . Comprendere l'importanza dell'alimentazione per la crescita, la salute e la vita
- . Comprendere il legame esistente tra comportamento personale e salute come benessere fisico-psichico-sociale.

Risorse materiali

- . Laboratori/Lim
- . Schede operative
- . Materiali e strumenti audiovisivi

Tempi di attuazione

Attività da svolgere durante tutto l'anno scolastico in concomitanza con le ore di IRC

Modalità di verifica e valutazione

La verifica si effettuerà attraverso osservazioni sistematiche degli alunni, conversazioni libere e guidate, prove pratiche, lavori di gruppo, momenti di gioco e rappresentazioni grafico-pittoriche. Sarà importante segnalare il grado di impegno e motivazione. La valutazione si esprimerà attraverso giudizi sintetici, secondo i sottoindicati livelli:

- ottimo
- distinto
- buono
- discreto
- sufficiente
- non sufficiente