

**ELENCO OBIETTIVI PER L'APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE
PRIMO QUADRIMESTRE - A.S. 2021/2022
SCUOLE PRIMARIE ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA**

Classe	Disciplina	Obiettivo
1	ITALIANO	Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando il proprio turno. Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.
1	ITALIANO	Leggere parole e semplici frasi anche abbinate a immagini.
1	ITALIANO	Scrivere sotto dettatura e in modo autonomo semplici parole.
1	LINGUA INGLESE	Familiarizzare con suoni diversi dalla lingua madre; comprendere e riprodurre i primi vocaboli, istruzioni, espressioni e brevi frasi di uso quotidiano, correlati anche da immagini.
1	MATEMATICA	Contare oggetti o eventi, con la voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo entro il 10 anche associandoli a una quantità. Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 10.
1	MATEMATICA	Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico rispetto al soggetto, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e viceversa.
1	STORIA	Usare gli indicatori temporali (prima, dopo, poi, infine, ieri, oggi, domani...). Riordinare semplici sequenze legate a situazioni reali.
1	GEOGRAFIA	Muoversi nello spazio circostante, iniziando ad orientarsi attraverso punti di riferimento. Utilizzare gli organizzatori topologici (sopra, sotto, avanti, dietro, sinistra, destra, ...).
1	SCIENZE	Riconoscere, descrivere e denominare le parti del corpo. Iniziare a conoscere le caratteristiche del proprio ambiente: scoprire, individuare, conoscere la realtà utilizzando i cinque sensi.
1	TECNOLOGIA	Identificare gli oggetti distinguendoli tra artificiali e naturali. Costruire semplici oggetti con materiali comuni e/o di riuso.
1	ARTE E IMMAGINE	Esprimersi attraverso il gesto grafico libero e guidato. Colorare rispettando gli spazi e utilizzando in modo appropriato il colore.

Classe	Disciplina	Obiettivo
1	MUSICA	Ascoltare semplici canzoncine, filastrocche, tradurle con azione motoria e/o rappresentazione grafica.
1	EDUCAZIONE FISICA	Eeguire semplici percorsi seguendo le indicazioni date. Coordinare semplici schemi motori.
1	EDUCAZIONE CIVICA	Riconoscere e rispettare le regole fondamentali della vita scolastica, avere cura del materiale proprio e altrui.
1	EDUCAZIONE CIVICA	Conoscere e rispettare l'ambiente esterno e interno della scuola.
1	RELIGIONE CATTOLICA	Conoscere la storia della creazione del mondo secondo la Bibbia.
1	RELIGIONE CATTOLICA	Conoscere la storia della nascita di Gesù e i simboli del Natale.

Classe	Disciplina	Obiettivo
2	ITALIANO	Interagire in modo pertinente in una conversazione, rispettando i turni di parola; ascoltare e comprendere testi narrativi letti dall'insegnante e saperli esporre in ordine logico-temporale.
2	ITALIANO	Leggere e comprendere un testo ricavandone le informazioni principali.
2	ITALIANO	Scrivere correttamente semplici frasi.
2	LINGUA INGLESE	Ascoltare, comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, interagendo anche con i compagni.
2	LINGUA INGLESE	Produrre vocaboli e semplici frasi, interagire con un compagno utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.
2	MATEMATICA	Leggere e scrivere i numeri naturali, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. Eseguire semplici addizioni e sottrazioni.
2	MATEMATICA	Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi di addizione e sottrazione.
2	MATEMATICA	Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
2	STORIA	Riconoscere, utilizzare gli indicatori temporali e saperli collocare sulla linea del tempo.
2	STORIA	Saper riordinare gli avvenimenti in sequenze temporali.
2	GEOGRAFIA	Sapersi muovere e orientarsi nello spazio circostante, utilizzando i termini topologici.
2	GEOGRAFIA	Riconoscere gli elementi naturali ed antropici di un paesaggio.
2	SCIENZE	Conoscere le caratteristiche degli esseri viventi. Osservare i momenti significativi nella vita delle piante e degli animali.
2	TECNOLOGIA	Individuare le funzioni e le caratteristiche degli strumenti adoperati. Realizzare un manufatto descrivendo la sequenza delle azioni.
2	ARTE E IMMAGINE	Saper utilizzare diverse tecniche grafiche. Iniziare a riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo.

Classe	Disciplina	Obiettivo
2	MUSICA	Ascoltare semplici canzoncine e filastrocche, tradurle con azione motoria e/o rappresentazione grafica. Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.
2	MUSICA	Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.
2	EDUCAZIONE FISICA	Eseguire semplici percorsi seguendo le indicazioni date e anche con l'uso di piccoli attrezzi. Coordinare semplici schemi motori.
2	EDUCAZIONE CIVICA	Saper esprimere le proprie difficoltà e cercare la collaborazione di pari e adulti.
2	EDUCAZIONE CIVICA	Rispettare in modo consapevole e attivo materiali e ambienti della scuola.
2	RELIGIONE CATTOLICA	Scoprire che fin dalla creazione Dio vuole formare un'alleanza con l'uomo.
2	RELIGIONE CATTOLICA	Conoscere la persona di Gesù e il contesto in cui è vissuto.
2	ITALIANO	Interagire in modo pertinente in una conversazione, rispettando i turni di parola; ascoltare e comprendere testi narrativi letti dall'insegnante e saperli esporre in ordine logico-temporale.
2	ITALIANO	Leggere e comprendere un testo ricavandone le informazioni principali.
2	ITALIANO	Scrivere correttamente semplici frasi.
2	LINGUA INGLESE	Ascoltare, comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, interagendo anche con i compagni.
2	LINGUA INGLESE	Produrre vocaboli e semplici frasi, interagire con un compagno utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.
2	MATEMATICA	Leggere e scrivere i numeri naturali, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. Eseguire semplici addizioni e sottrazioni.
2	MATEMATICA	Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi di addizione e sottrazione.

Classe	Disciplina	Obiettivo
2	MATEMATICA	Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
2	STORIA	Riconoscere, utilizzare gli indicatori temporali e saperli collocare sulla linea del tempo.
2	STORIA	Saper riordinare gli avvenimenti in sequenze temporali.
2	GEOGRAFIA	Sapersi muovere e orientarsi nello spazio circostante, utilizzando i termini topologici.
2	GEOGRAFIA	Riconoscere gli elementi naturali ed antropici di un paesaggio.
2	SCIENZE	Conoscere le caratteristiche degli esseri viventi. Osservare i momenti significativi nella vita delle piante e degli animali.
2	TECNOLOGIA	Individuare le funzioni e le caratteristiche degli strumenti adoperati. Realizzare un manufatto descrivendo la sequenza delle azioni.
2	ARTE E IMMAGINE	Saper utilizzare diverse tecniche grafiche. Iniziare a riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo.
2	MUSICA	Ascoltare semplici canzoncine e filastrocche, tradurle con azione motoria e/o rappresentazione grafica. Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.
2	MUSICA	Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.
2	EDUCAZIONE FISICA	Eseguire semplici percorsi seguendo le indicazioni date e anche con l'uso di piccoli attrezzi. Coordinare semplici schemi motori.
2	EDUCAZIONE CIVICA	Saper esprimere le proprie difficoltà e cercare la collaborazione di pari e adulti.
2	EDUCAZIONE CIVICA	Rispettare in modo consapevole e attivo materiali e ambienti della scuola.
2	RELIGIONE CATTOLICA	Scoprire che fin dalla creazione Dio vuole formare un'alleanza con l'uomo.
2	RELIGIONE CATTOLICA	Conoscere la persona di Gesù e il contesto in cui è vissuto.

Classe	Disciplina	Obiettivo
3	ITALIANO	Interagire in una conversazione in modo pertinente e con contributi personali, rispettando i turni di parola.
3	ITALIANO	Ascoltare e comprendere testi di vario genere letti dall'insegnante e saperli esporre in ordine logico-temporale.
3	ITALIANO	Leggere un testo in modo espressivo rispettando i segni d'interpunzione e saper ricavare le informazioni implicite ed esplicite.
3	ITALIANO	Iniziare a produrre testi di vario genere corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.
3	ITALIANO	Riconoscere e applicare correttamente le regole ortografiche fondamentali; ampliare il proprio lessico; riconoscere le principali parti del discorso.
3	LINGUA INGLESE	Ascoltare, comprendere e produrre vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e non, interagendo anche con i compagni.
3	LINGUA INGLESE	Leggere e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte.
3	MATEMATICA	Leggere e scrivere i numeri naturali con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. Eseguire operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.
3	MATEMATICA	Individuare le varie parti del testo di un problema e applicare la procedura adeguata per risolverlo.
3	MATEMATICA	Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
3	MATEMATICA	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
3	STORIA	Riconoscere le diverse fonti storiche e ricavare informazioni sugli avvenimenti del passato.
3	STORIA	Collocare i fatti sulla linea del tempo e saperli esporre con un linguaggio specifico.
3	GEOGRAFIA	Orientarsi consapevolmente nell'ambiente circostante utilizzando i termini topologici. Utilizzare il linguaggio della geograficità e iniziare a riconoscere gli elementi che caratterizzano gli ambienti.

Classe	Disciplina	Obiettivo
3	SCIENZE	Esplorare i fenomeni iniziando ad utilizzare un approccio scientifico: osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti e formulare ipotesi. Riconoscere e definire gli stati della materia (solido, liquido, gassoso); osservare e descrivere alcuni passaggi di stato.
3	TECNOLOGIA	Individuare le funzioni e le caratteristiche degli strumenti adoperati. Realizzare un manufatto descrivendo la sequenza delle azioni.
3	ARTE E IMMAGINE	Saper utilizzare diverse tecniche grafiche. Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo.
3	MUSICA	Cogliere all'ascolto alcuni aspetti del brano, tradurli con azione motoria e segno grafico. Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.
3	EDUCAZIONE FISICA	Eseguire semplici percorsi seguendo le indicazioni date e anche con l'uso di piccoli attrezzi. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.
3	EDUCAZIONE FISICA	Partecipare alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.
3	EDUCAZIONE CIVICA	Partecipare alla vita scolastica in modo attivo e rispettare i pensieri altrui.
3	EDUCAZIONE CIVICA	Assumere comportamenti ecosostenibili nell'ambiente scolastico.
3	RELIGIONE CATTOLICA	Scoprire l'origine della religione attraverso le domande di senso dell'uomo.
3	RELIGIONE CATTOLICA	Conoscere la struttura e le caratteristiche principali della Bibbia.

Classe	Disciplina	Obiettivo
4	ITALIANO	Ascoltare e comprendere le informazioni essenziali dell'argomento trattato. Comunicare ed esprimere oralmente pensieri, stati d'animo, argomenti di studio.
4	ITALIANO	Leggere in modo espressivo testi di vario genere e coglierne le caratteristiche specifiche.
4	ITALIANO	Produrre testi scritti coesi, coerenti e corretti.
4	ITALIANO	Riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico.
4	LINGUA INGLESE	Ascoltare, leggere e comprendere brevi testi, dialoghi, istruzioni, frasi ed espressioni di uso quotidiano e non, cogliendone il significato globale.
4	LINGUA INGLESE	Produrre parole e frasi relative alla quotidianità interagendo anche con i compagni.
4	LINGUA INGLESE	Scrivere semplici e brevi messaggi utilizzando il lessico appreso.
4	MATEMATICA	Conoscere e utilizzare i numeri naturali nel calcolo orale e scritto. Riconoscere, usare gli strumenti e le diverse unità di misura.
4	MATEMATICA	Denominare, rappresentare, descrivere e classificare le principali figure geometriche.
4	MATEMATICA	Ricerca, leggere e interpretare dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni.
4	MATEMATICA	Riconoscere e risolvere situazioni problematiche di tipo matematico e/o legate a contesti diversi.
4	STORIA	Usare la linea del tempo per collocare fatti ed eventi storici trattati. Leggere carte geo-storiche relative alle civiltà studiate. Elaborare quadri storici delle civiltà affrontate e confrontarli.
4	STORIA	Produrre testi, utilizzando conoscenze e fonti di informazione diverse. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
4	GEOGRAFIA	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.

Classe	Disciplina	Obiettivo
4	GEOGRAFIA	Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici, utilizzando una pluralità di fonti e il linguaggio specifico della disciplina. Individuare problemi e possibili soluzioni relativi alla tutela e alla valorizzazione del territorio.
4	SCIENZE	Conoscere gli esseri viventi e l'ambiente in cui interagiscono nonché l'universo di cui fanno parte.
4	SCIENZE	Saper esporre le conoscenze utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
4	TECNOLOGIA	Individuare funzioni, caratteristiche di oggetti costruiti con materiali diversi e realizzare semplici manufatti.
4	TECNOLOGIA	Produrre semplici modelli e rappresentazioni grafiche descrivendo, documentando la sequenza delle operazioni.
4	ARTE E IMMAGINE	Elaborare in modo creativo produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni. Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore, lo spazio.
4	MUSICA	Cogliere all'ascolto i tratti distintivi del brano, tradurli con azione motoria e segno grafico. Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.
4	EDUCAZIONE FISICA	Eseguire percorsi strutturati che richiedono abilità atletiche sempre più complesse. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva.
4	EDUCAZIONE CIVICA	Saper valutare le conseguenze dei propri gesti e delle proprie parole in riferimento a contesti quotidiani. Riconoscere alcuni diritti del bambino e dell'uomo.
4	EDUCAZIONE CIVICA	Maturare la consapevolezza dell'importanza di comportamenti ecosostenibili nell'ambiente.
4	EDUCAZIONE CIVICA	Conoscere i principali strumenti tecnologici.
4	RELIGIONE CATTOLICA	Riconoscere le caratteristiche fondamentali della terra e della società in cui è vissuto Gesù.
4	RELIGIONE CATTOLICA	Individuare le caratteristiche principali dei Vangeli.

Classe	Disciplina	Obiettivo
5	ITALIANO	Ascoltare e comprendere le informazioni essenziali dell'argomento trattato. Comunicare ed esprimere oralmente pensieri, stati d'animo, argomenti di studio.
5	ITALIANO	Leggere in modo espressivo testi di vario genere e coglierne le caratteristiche specifiche.
5	ITALIANO	Produrre testi scritti coesi, coerenti e corretti.
5	ITALIANO	Riconoscere le strutture della lingua ed arricchire il lessico.
5	LINGUA INGLESE	Ascoltare, leggere e comprendere testi relativi ad argomenti trattati, cogliendone il significato globale e le informazioni principali.
5	LINGUA INGLESE	Descrivere oralmente situazioni ed interagire utilizzando espressioni e frasi adatte al contesto.
5	LINGUA INGLESE	Scrivere semplici e brevi messaggi utilizzando il lessico e le strutture acquisite.
5	MATEMATICA	Conoscere e utilizzare i numeri nel calcolo orale e scritto: numeri naturali, razionali e relativi. Riconoscere, usare gli strumenti e le diverse unità di misura.
5	MATEMATICA	Rappresentare, descrivere e operare con le principali figure geometriche piane.
5	MATEMATICA	Ricerca, leggere e interpretare dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni.
5	MATEMATICA	Risolvere situazioni problematiche utilizzando formule tecniche e procedure di calcolo.
5	STORIA	Usare la linea del tempo per collocare fatti ed eventi storici trattati. Leggere carte geo-storiche relative alle civiltà studiate. Elaborare quadri storici delle civiltà affrontate e confrontarli.
5	STORIA	Produrre testi, utilizzando conoscenze e fonti di informazione diverse. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
5	GEOGRAFIA	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
5	GEOGRAFIA	Localizzare la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo; conoscere ed acquisire il concetto di regione geografica.

Classe	Disciplina	Obiettivo
5	SCIENZE	Conoscere gli esseri viventi e l'ambiente in cui interagiscono nonché l'universo di cui fanno parte.
5	SCIENZE	Saper esporre le conoscenze utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
5	TECNOLOGIA	Individuare funzioni, caratteristiche di oggetti costruiti con materiali diversi e realizzare semplici manufatti.
5	TECNOLOGIA	Produrre semplici modelli e rappresentazioni grafiche descrivendo, documentando la sequenza delle operazioni.
5	ARTE E IMMAGINE	Saper utilizzare diverse tecniche grafiche rielaborandole in modo creativo.
5	ARTE E IMMAGINE	Iniziare ad individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista.
5	MUSICA	Cogliere all'ascolto i tratti distintivi del brano, tradurli con azione motoria e segno grafico. Ascoltare brani musicali di vario genere individuando alcune caratteristiche attraverso il segno grafico spontaneo e/o il movimento.
5	EDUCAZIONE FISICA	Eseguire percorsi strutturati che richiedono abilità atletiche sempre più complesse. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea.
5	EDUCAZIONE CIVICA	Conoscere i valori fondanti della Costituzione
5	EDUCAZIONE CIVICA	Maturare la consapevolezza dell'importanza di comportamenti ecosostenibili nell'ambiente.
5	EDUCAZIONE CIVICA	Conoscere e utilizzare i principali strumenti tecnologici.
5	RELIGIONE CATTOLICA	Conoscere le tappe fondamentali della storia della Chiesa anche attraverso l'arte e la storia di alcuni Santi.
5	RELIGIONE CATTOLICA	Approfondire lo studio delle gesta, della vita e dell'insegnamento di Gesù.