



Scuola primaria \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_ Docente \_\_\_\_\_



## Legenda

|  |  |
|--|--|
| <b>Obiettivo</b>                             | <b>obiettivo significativo selezionato per la valutazione sommativa e del quale si registra il processo di apprendimento in itinere</b>  |
| <b>Tipologia prove</b>                       | <b>Ogni prova utile a descrivere il processo di apprendimento</b><br>Es. <b>Prove</b> aperte ed elaborati scritti, esercitazioni grafiche e pratiche, prove strutturate o semi-strutturate, compiti di realtà.<br><b>Strumenti</b><br>Intervento spontaneo, colloquio, questionario, esposizioni scritte o orale individuale o di gruppo, relazioni... |
| <b>Tipologia della situazione e non nota</b> | <b>situazione che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo</b>  |
| <b>Tipologia della situazione non nota</b>   | <b>situazione che si presenta all'alunno come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire</b>   |
| <b>Risorse interne</b>                       | <b>l'alunno ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti formali o informali</b>  |

Scuola primaria \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Docente \_\_\_\_\_

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Risorse<br/>e<br/>estern<br/>e</b> | <b>L'alunno ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti formali o informali</b>  |
| <b>Autonomia</b>                      | <b>L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando opera da solo; parziale quando ha bisogno di aiuto solo in alcune fasi delle attività; con la guida quando per proseguire necessita dell'aiuto del docente.</b> |
| <b>Continuità</b>                     | <b>La continuità si manifesta quando un apprendimento è messo in atto sempre o spesso; è discontinuo quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.</b>  |