

**ELENCO OBIETTIVI PER L'APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE
SECONDO QUADRIMESTRE - A.S. 2021/2022
SCUOLE PRIMARIE ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA**

Classe	disciplina	Obiettivo
1	ITALIANO	Interagire con coetanei ed adulti e porre domande per ottenere informazioni. Cogliere il significato principale di discorsi affrontati in classe. Rispondere in modo pertinente a domande dirette. Raccontare esperienze vissute rispettando un ordine logico-temporale.
1	ITALIANO	Leggere correttamente e comprendere il significato globale di semplici testi. Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche, extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.
1	ITALIANO	Scrivere sia sotto dettatura che in modo autonomo semplici frasi. Riconoscere ed utilizzare le principali convenzioni ortografiche.
1	LINGUA INGLESE	Familiarizzare con suoni diversi dalla lingua madre; comprendere e riprodurre i primi vocaboli, istruzioni, espressioni e brevi frasi di uso quotidiano, correlati anche da immagini.
1	MATEMATICA	Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 20; saperli confrontare e ordinare. Eseguire semplici calcoli mentali e non, con addizione e sottrazione.
1	MATEMATICA	Riconoscere alcune delle principali figure piane e dello spazio individuando alcune loro caratteristiche.
1	MATEMATICA	Leggere e rappresentare dati con diagrammi, schemi, tabelle. Esplorare, comprendere e risolvere semplici problemi con addizione e sottrazione.
1	STORIA	Comprendere il concetto di durata. Riconoscere la successione temporale di azioni ed eventi. Conoscere e comprendere il concetto di ciclicità nel tempo.
1	GEOGRAFIA	Muoversi nello spazio circostante orientandosi attraverso i punti di riferimento. Tracciare percorsi effettuati nello spazio. Utilizzare gli organizzatori topologici (avanti-dietro/sopra-sotto/dentro-fuori/in alto-in basso/destra-sinistra).
1	SCIENZE	Distinguere gli esseri viventi e i non viventi. Osservare i momenti significativi nella vita delle piante e degli animali.
1	TECNOLOGIA	Osservare oggetti e strumenti di uso comune, loro proprietà e funzioni primarie. Comprendere e seguire istruzioni per realizzare manufatti.
1	ARTE E IMMAGINE	Esprimere sensazioni ed emozioni attraverso il gesto grafico libero e guidato. Osservare un'immagine delineando gli elementi che la caratterizzano.
1	MUSICA	Ascoltare canzoni, filastrocche, tradurle in modo creativo e consapevole con azione motoria e/o rappresentazione grafica.
1	EDUCAZIONE FISICA	Eseguire semplici percorsi seguendo le indicazioni date. Coordinare semplici schemi motori.
1	EDUCAZIONE CIVICA	Riconoscere ruoli e funzioni diversi nella scuola, iniziare a relazionarsi con pari e adulti sviluppando la capacità di attesa e di ascolto delle parole degli altri. Partecipare ai momenti di socialità e rendersi disponibili per piccoli incarichi.
1	EDUCAZIONE CIVICA	Conoscere e adottare comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente, in particolare la differenziazione dei rifiuti e del loro possibile riutilizzo.
1	EDUCAZIONE CIVICA	Utilizzare correttamente e in modo funzionale le piattaforme per la didattica nel rispetto della sicurezza e della Netiquette. Conoscere e saper utilizzare correttamente semplici software didattici e giochi finalizzati all'apprendimento.
1	RELIGIONE CATTOLICA	Conoscere la storia della creazione del mondo secondo la Bibbia.
1	RELIGIONE CATTOLICA	Conoscere l'infanzia e alcuni insegnamenti di Gesù, raccontati nei Vangeli, che fondano la morale cristiana.
1	RELIGIONE CATTOLICA	Riconoscere i segni cristiani della Pasqua; ascoltare e saperne riferire il racconto evangelico.
1	RELIGIONE CATTOLICA	Conoscere l'edificio chiesa.

Classe	disciplina	Obiettivo
2	ITALIANO	Interagire in modo pertinente in una conversazione rispettando i turni di parola. Ascoltare e comprendere testi narrativi letti dall'insegnante e saperli esporre in modo chiaro, con un linguaggio appropriato e con ordine logico-temporale.
2	ITALIANO	Scrivere correttamente semplici testi
2	ITALIANO	Riconoscere le principali funzioni grammaticali delle parole e sintattiche della frase.
2	ITALIANO	Riconoscere le principali funzioni grammaticali delle parole e sintattiche della frase.
2	LINGUA INGLESE	Ascoltare, comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, interagendo anche con i compagni.
2	LINGUA INGLESE	Produrre vocaboli e semplici frasi, interagire con un compagno e/o con l'insegnante utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.
2	MATEMATICA	Leggere e scrivere i numeri naturali con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione, fino all'ordine delle centinaia; confrontarli e ordinarli. Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.
2	MATEMATICA	Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi con le quattro operazioni. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
2	MATEMATICA	Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche solide e piane.
2	STORIA	Saper utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (calendario, orologio...)
2	STORIA	Utilizzare correttamente gli indicatori temporali; riordinare una successione di fatti narrati o personali sulla linea del tempo.
2	GEOGRAFIA	Riconoscere gli elementi naturali e antropici di un paesaggio.
2	GEOGRAFIA	Saper rappresentare lo spazio circostante utilizzando la riduzione in scala e mappe convenzionali.
2	SCIENZE	Conoscere e descrivere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
2	SCIENZE	Riconoscere e definire gli stati della materia (solido, liquido, gas).
2	TECNOLOGIA	Analizzare semplici proprietà e qualità dei materiali e degli oggetti; riconoscere funzioni e modo d'uso. Realizzare un manufatto descrivendo la sequenza delle azioni.
2	ARTE E IMMAGINE	Saper utilizzare consapevolmente diverse tecniche grafiche. Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo.
2	MUSICA	Ascoltare semplici canzoncine e filastrocche, tradurle in modo creativo con azione motoria e/o rappresentazione grafica.
2	MUSICA	Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.
2	EDUCAZIONE FISICA	Eseguire semplici percorsi seguendo le indicazioni date, anche con l'uso di piccoli attrezzi. Coordinare semplici schemi motori.
2	EDUCAZIONE CIVICA	Partecipare alla vita scolastica in modo responsabile e propositivo portando a termine gli incarichi assunti. Mostrare atteggiamenti di rispetto, inclusione e di solidarietà.
2	EDUCAZIONE CIVICA	Mettere in atto comportamenti responsabili e virtuosi nell'utilizzo delle risorse naturali.

Classe	disciplina	Obiettivo
2	EDUCAZIONE CIVICA	Utilizzare correttamente e in modo funzionale le piattaforme per la didattica nel rispetto della sicurezza e della Netiquette. Partecipare attivamente alla progettazione e alla realizzazione di semplici prodotti multimediali.
2	RELIGIONE CATTOLICA	Conoscere l'ambiente di Gesù e alcuni suoi insegnamenti che fondano la morale cristiana.
2	RELIGIONE CATTOLICA	Sapere che Gesù è l'Emmanuele crocifisso e risorto. Ascoltare, leggere e saper riferire il racconto evangelico della Pasqua.
2	RELIGIONE CATTOLICA	Sapere che la Chiesa è il popolo di Dio che si riunisce e prega.
2	EDUCAZIONE FISICA	Partecipare a giochi di squadra nel rispetto delle regole del fair play

Classe	disciplina	Obiettivo
3	ITALIANO	Interagire in una conversazione in modo pertinente e con contributi personali, rispettando i turni di parola.
3	ITALIANO	Ascoltare e comprendere testi di vario genere; saperli esporre in modo chiaro, con un linguaggio appropriato e con ordine logico-temporale.
3	ITALIANO	Leggere un testo in modo espressivo, mostrando di aver compreso il senso globale e saper ricavare le informazioni implicite ed esplicite.
3	ITALIANO	Produrre testi di vario genere coerenti, coesi e corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale, anche aggiungendo contributi personali.
3	ITALIANO	Conoscere gli elementi essenziali di una frase e riconoscere la funzione morfosintattica delle parole. Arricchire le conoscenze lessicali.
3	LINGUA INGLESE	Comprendere, produrre e utilizzare il lessico e le strutture linguistiche presentate, interagendo anche con i compagni.
3	LINGUA INGLESE	Scrivere parole e semplici frasi utilizzando strutture e lessico appresi.
3	MATEMATICA	Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. Eseguire operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. Conoscere le tabelline dei numeri fino a 10.
3	MATEMATICA	Comprendere, analizzare e risolvere semplici situazioni problematiche di vario tipo.
3	MATEMATICA	Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. Disegnare figure geometriche utilizzando strumenti appropriati. Individuare gli strumenti adatti a misurare grandezze di vario genere.
3	MATEMATICA	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Formulare previsioni.
3	STORIA	Cogliere gli elementi essenziali di un testo informativo, e saperli riferire in modo chiaro e completo.
3	STORIA	Comprendere e riconoscere gli aspetti principali delle ere geologiche.
3	STORIA	Conoscere e confrontare le varie fasi dell'evoluzione dell'uomo e della civiltà.
3	GEOGRAFIA	Cogliere gli elementi essenziali di un testo informativo, e saperli riferire in modo chiaro e completo.
3	GEOGRAFIA	Riconoscere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano un ambiente.
3	SCIENZE	Esplorare i fenomeni iniziando a utilizzare un approccio scientifico: osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti e formulare ipotesi. Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
3	TECNOLOGIA	Realizzare un manufatto, descrivendo la sequenza delle azioni. Analizzare la struttura di alcuni strumenti e la loro funzione.
3	ARTE E IMMAGINE	Saper utilizzare diverse tecniche grafiche. Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo individuando il loro significato espressivo.
3	MUSICA	Cogliere all'ascolto alcuni aspetti del brano, tradurli con azione motoria e segno grafico. Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.
3	EDUCAZIONE FISICA	Eseguire semplici percorsi seguendo le indicazioni date e anche con l'uso di piccoli attrezzi. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.
3	EDUCAZIONE FISICA	Partecipare a giochi organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri.

Classe	disciplina	Obiettivo
3	EDUCAZIONE CIVICA	Partecipare ai momenti di socialità, rendersi disponibili per piccoli incarichi. Partecipare alla vita scolastica in modo attivo mostrando di sapersi confrontare correttamente con i pensieri altrui. Mettere in atto comportamenti rispettosi per risolvere i conflitti con il dialogo.
3	EDUCAZIONE CIVICA	Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di ambiente, beni e luoghi.
3	EDUCAZIONE CIVICA	Conoscere le funzioni degli strumenti digitali e saperli utilizzare correttamente. Conoscere e rispettare la Netiquette e il linguaggio della comunicazione online.
3	RELIGIONE CATTOLICA	Conoscere la struttura e le caratteristiche principali della Bibbia.
3	RELIGIONE CATTOLICA	Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali tra cui le vicende e le principali figure del popolo d'Israele.
3	RELIGIONE CATTOLICA	Conoscere e confrontare la Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana.

Classe	disciplina	Obiettivo
4	ITALIANO	Ascoltare e comprendere le informazioni essenziali, implicite ed esplicite, dell'argomento trattato. Comunicare oralmente in modo significativo e corretto pensieri, stati d'animo, argomenti di studio.
4	ITALIANO	Leggere in modo espressivo testi di vario genere e comprenderne le caratteristiche specifiche, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.
4	ITALIANO	Produrre testi scritti coesi, coerenti e corretti.
4	ITALIANO	Riconoscere le strutture morfosintattiche della lingua ed arricchire il lessico.
4	LINGUA INGLESE	Ascoltare, leggere e comprendere brevi testi, dialoghi, istruzioni, frasi ed espressioni di uso quotidiano e non, cogliendone il significato globale.
4	LINGUA INGLESE	Produrre parole e frasi relative alla quotidianità interagendo anche con i compagni.
4	LINGUA INGLESE	Riconoscere, utilizzare le strutture grammaticali e lessicali della lingua e saperle applicare in un contesto noto.
4	MATEMATICA	Conoscere e utilizzare i numeri naturali, i numeri decimali nel calcolo orale e scritto. Operare con le frazioni. Riconoscere, usare gli strumenti e le diverse unità di misura.
4	MATEMATICA	Denominare, rappresentare, descrivere e classificare le principali figure geometriche e calcolare il loro perimetro.
4	MATEMATICA	Ricerca, leggere e interpretare dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni.
4	MATEMATICA	Riconoscere, risolvere e situazioni problematiche di tipo matematico e/o legate a contesti diversi e giustificare il processo risolutivo.
4	STORIA	Usare la linea del tempo, secondo la periodizzazione occidentale (a.C-d.C), per collocare e confrontare fatti ed eventi storici trattati. Leggere carte geo-storiche relative alle civiltà studiate. Elaborare quadri storici delle civiltà affrontate e confrontarli.
4	STORIA	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. Produrre testi, utilizzando conoscenze e fonti di informazione diverse.
4	GEOGRAFIA	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
4	GEOGRAFIA	Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici, utilizzando una pluralità di fonti e il linguaggio specifico della disciplina. Riconoscere e denominare i principali elementi geografici fisici sulle carte geografiche. Individuare problemi e possibili soluzioni relativi alla tutela e alla valorizzazione del territorio.
4	SCIENZE	Conoscere le principali caratteristiche degli esseri viventi e della materia
4	SCIENZE	Saper esporre le conoscenze utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
4	TECNOLOGIA	Progettare e realizzare un oggetto descrivendo le caratteristiche e la sequenza delle operazioni compiute.
4	TECNOLOGIA	Utilizzare gli strumenti digitali nel proprio lavoro come supporto alle proprie necessità di apprendimento.
4	ARTE E IMMAGINE	Elaborare in modo creativo produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni. Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista?e/o della civiltà che si sta studiando.
4	MUSICA	Cogliere all'ascolto i tratti distintivi del brano, tradurli con azione motoria e segno grafico. Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.

Classe	disciplina	Obiettivo
4	EDUCAZIONE FISICA	Eeguire percorsi strutturati che richiedono abilità atletiche sempre più complesse. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva.
4	EDUCAZIONE CIVICA	Saper valutare le conseguenze dei propri gesti e delle proprie parole in riferimento a contesti quotidiani. Conoscere alcuni diritti del bambino e dell'uomo. Partecipare alla vita scolastica in modo responsabile e inclusivo portando a termine gli incarichi assunti.
4	EDUCAZIONE CIVICA	Mettere in atto comportamenti ecosostenibili nell'utilizzo delle risorse naturali.
4	EDUCAZIONE CIVICA	Utilizzare le piattaforme per la didattica e saper utilizzare i principali browser Internet. Usare strumenti digitali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza, nel rispetto della Netiquette e il linguaggio della comunicazione on line.
4	RELIGIONE CATTOLICA	Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dal Vangelo e dalla vita della Chiesa.
4	RELIGIONE CATTOLICA	Sapere che Gesù è il Signore, rivela il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. Riconoscere nei suoi insegnamenti una proposta di vita.

Classe	disciplina	Obiettivo
5	ITALIANO	Ascoltare e comprendere le informazioni essenziali, implicite ed esplicite, dell'argomento trattato. Comunicare oralmente in modo significativo e corretto.
5	ITALIANO	Leggere in modo espressivo testi di vario genere e coglierne le caratteristiche specifiche, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.
5	ITALIANO	Produrre testi scritti coesi, coerenti e corretti.
5	ITALIANO	Riconoscere le strutture morfosintattiche della lingua e arricchire il lessico.
5	LINGUA INGLESE	Ascoltare, leggere e comprendere testi relativi ad argomenti trattati cogliendone il significato globale e le informazioni principali.
5	LINGUA INGLESE	Descrivere oralmente situazioni e interagire utilizzando espressioni e frasi adatte al contesto.
5	LINGUA INGLESE	Scrivere semplici e brevi testi utilizzando il lessico e le strutture grammaticali acquisite.
5	MATEMATICA	Conoscere e utilizzare i numeri nel calcolo orale e scritto: numeri naturali, razionali e relativi. Conoscere, usare e trasformare le principali unità di misura.
5	MATEMATICA	Rappresentare, descrivere e operare con le principali figure geometriche piane.
5	MATEMATICA	Ricerca, leggere e interpretare dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni.
5	MATEMATICA	Risolvere situazioni problematiche utilizzando formule tecniche e procedure di calcolo.
5	STORIA	Usare la linea del tempo per collocare e confrontare fatti ed eventi storici, comprendendo nessi cronologici, di successione e contemporaneità. Leggere carte geostoriche relative alle civiltà studiate. Elaborare quadri storici delle civiltà affrontate e confrontarne i processi evolutivi. Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (a.C. – d.C.).
5	STORIA	Produrre testi, utilizzando conoscenze e fonti di informazione diverse. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
5	GEOGRAFIA	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
5	GEOGRAFIA	Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici utilizzando una pluralità di fonti e il linguaggio specifico della disciplina. Riconoscere e denominare i principali elementi geografici fisici sulle carte geografiche. Individuare problemi e possibili soluzioni relativi alla tutela e alla valorizzazione del territorio.
5	SCIENZE	Conoscere gli esseri viventi e l'ambiente in cui interagiscono nonché l'universo di cui fanno parte.
5	SCIENZE	Esporre con padronanza le conoscenze utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Osservare fenomeni e formulare ipotesi pertinenti.
5	TECNOLOGIA	Progettare e realizzare un oggetto descrivendo le caratteristiche e la sequenza delle operazioni compiute.
5	TECNOLOGIA	Utilizzare gli strumenti digitali nel proprio lavoro come supporto alle proprie necessità di apprendimento.
5	ARTE E IMMAGINE	Saper utilizzare diverse tecniche grafiche rielaborandole in modo creativo.
5	ARTE E IMMAGINE	Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio.
5	MUSICA	Ascoltare brani musicali di vario genere individuandone le caratteristiche.

Classe	disciplina	Obiettivo
5	EDUCAZIONE FISICA	Eseguire percorsi strutturati che richiedono abilità atletiche sempre più complesse. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea.
5	EDUCAZIONE CIVICA	Conoscere i valori fondanti della Costituzione. Mostrare atteggiamenti di inclusione e di solidarietà. Partecipare alla vita scolastica in modo responsabile e propositivo portando a termine gli incarichi assunti.
5	EDUCAZIONE CIVICA	Maturare la consapevolezza dell'importanza di comportamenti ecosostenibili nell'ambiente.
5	EDUCAZIONE CIVICA	Utilizzare le piattaforme per la didattica e saper utilizzare i principali browser Internet. Usare strumenti digitali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza, nel rispetto della Netiquette e il linguaggio della comunicazione on line.
5	RELIGIONE CATTOLICA	Conoscere le tappe fondamentali della storia della Chiesa anche attraverso l'arte e la vita di alcuni Santi.
5	RELIGIONE CATTOLICA	Approfondire lo studio dei gesti, della vita e degli insegnamenti di Gesù.
5	RELIGIONE CATTOLICA	Conoscere le origini e lo sviluppo delle grandi religioni del mondo, confrontando la risposta di senso della Bibbia con quella delle altre fedi non cristiane nell'ottica del dialogo interreligioso.